

Estimados/as compañeros/as, el pasado **miércoles 13 de noviembre**, llevamos a cabo la segunda sesión, de 16:00 a 19:00 horas, del seminario de trabajo de este curso. Esta reunión tenía como objetivo mostrar la organización del trabajo por proyectos en el aula mediante canvas o dossiers, aprender a construir rúbricas en Additio, subirlas y descargarlas de Edrubrics al cuaderno digital, cómo hacer la coevaluación con el cuaderno Additio y estudiar ejemplos de rúbricas para usar en los proyectos.

La sesión discurrió así:

1. Beatriz Castañares abre la web de proyectos <http://proyectos.iessapereaude.com/> y enseña los contenidos que se han subido desde la sesión anterior.
2. Paloma Elviro hace la presentación del trabajo previo a los proyectos, por dónde empezar e incide en la idea de no precipitarse y plantearse objetivos realistas y alcanzables. Recomienda comenzar con proyectos cortos en los cursos iniciales y destaca la importancia de que estén muy bien secuenciados, y de considerar esencial el proceso, incluso por encima del resultado final. Otros consejos útiles son anticiparse a las situaciones del aula, tener claro a qué producto final queremos llegar, ser flexibles para adaptarnos a las situaciones que vayan surgiendo, creernos lo que les proponemos y no tener miedo a perder el control del aula.

A continuación muestra un ejemplo de canvas y otro de dossier (ver: <http://proyectos.iessapereaude.com/recursos/>). Tanto en un modelo, como en otro, es necesario especificar lo más claramente posible los objetivos (competencias y estándares), los recursos, las actividades intermedias, la duración y secuenciación, el producto final, la difusión y la evaluación. Se recomienda el dossier para los cursos iniciales, en donde no es tan importante especificar competencias y estándares) y usar el canvas para cursos a partir de tercero.

Es importante asociar a la presentación del proyecto y a la del producto final la idea de la celebración. Una parte del éxito se garantiza si se sorprende a los alumnos en la presentación del proyecto, del mismo modo, celebrar su conclusión es una manera de fortalecer la importancia del trabajo en equipo.

3. Carlos Hernández explica cómo elaborar una rúbrica con el cuaderno digital Additio, cómo descargar rúbricas de Edrubrics, la web sincronizada con el configurador de rúbricas de Additio, y cómo subir rúbricas a la comunidad de Edrubrics para que puedan ser usadas y editadas por otros docentes.

Y así acabó la tarde, después de compartir inquietudes y planes sobre los proyectos, y ya pensando en la sesión del **próximo miércoles 20 de noviembre**, que tendrá como contenido la realización de un canvas, los pasos que hay que seguir para hacer coevaluación de un proyecto usando Additio y acabaremos presentando las ideas básicas sobre el trabajo cooperativo para facilitar la elaboración de un proyecto.

Os recuerdo que en la sala de profesores, en una mesa baja, hay un bote para ir haciendo la contribución para el café y bizcocho que nos tomamos a las 17:15.

Un saludo,